

ТАБЕЛА ЗА РАНГИРАЊЕ КАНДИДАТА ЗА УЧЕНИКА ГЕНЕРАЦИЈЕ

УЧЕНИК _____, ОДЕЉЕЊЕ _____

	КРИТЕРИЈУМ	РЕЗУЛТАТ	БОДОВА
1. ОПШТИ УСПЕХ УЧЕНИКА			
1.	Општи успех ученика	просек успеха x 30	
2. УСПЕСИ НА ТАКМИЧЕЊИМА И СМОТРАМА У ОРГАНИЗАЦИЈИ МПН			
2.1.	Успех на школском такмичењу	највише 0.5 бодова	
2.2.	Успех на општинском такмичењу	највише 2 бода	
2.3.	Успех на окружном такмичењу	највише 5 бодова	
2.4.	Успех на међуокружном такмичењу	највише 9 бодова	
2.5.	Успех на државном такмичењу	највише 14 бодова	
2.6.	Успех на регионалном – међудржавном такмичењу	највише 21 бод	
2.7.	Успех на међународном такмичењу	највише 40 бодова	
3. УСПЕСИ НА ТАКМИЧЕЊИМА И СМОТРАМА РЕВИЈАЛНОГ КАРАКТЕРА			
3.1.	Успех на школском такмичењу		
3.2.	Успех на општинском такмичењу	највише 1.5 бодова	
3.3.	Успех на окружном такмичењу	највише 4 бодова	
3.4.	Успех на међуокружном такмичењу	највише 7 бодова	
3.5.	Успех на државном такмичењу	највише 10 бодова	
3.6.	Успех на регионалном – међудржавном такмичењу	највише 16 бодова	
3.7.	Успех на међународном такмичењу	највише 30 бодова	
4. УЧЕШЋЕ У СЛОБОДНИМ И ВАННАСТАВНИМ АКТИВНОСТИМА			
4.1.	Учешће у пројектима	највише по 1 бод	
4.2.	Стручна путовања	највише по 1 бод	
4.3.	Учешће у приредбама, књижевни вечерима и промоцијама школе	највише по 1 бод	
4.4.	Обележавање важних датума	највише по 1 бод	
4.5.	Учешће у програмима ИС Петница	највише по 2 бода	
4.6.	Предавања, обуке и радионице	највише по 1 бод	
4.7.	Редовност на часовима – скала за изостанке (до 30 изостанака годишње)	највише 5 бодова	
4.8.			
УКУПНО			

У Нишу, _____

Одељењски старешина

ТАБЕЛА ЗА ВРЕДНОВАЊЕ РЕЗУЛТАТА ТАКМИЧЕЊА У ОРГАНИЗАЦИЈИ МПН

РАНГ	ШКОЛСКО ТАКМИЧЕЊЕ	ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ	ОКРУЖНО ТАКМИЧЕЊЕ	МЕЂУОКРУЖНО ТАКМИЧЕЊЕ	ДРЖАВНО ТАКМИЧЕЊЕ	РЕГИОНАЛНО – МЕЂУДРЖАВНО ТАКМИЧЕЊЕ	МЕЂУНАРОДНО ТАКМИЧЕЊЕ
1.	0.5	2.0	5	9	14	21	40
2.	-	1.5	4	7.5	12	18	30
3.	-	1	3	6	10	15	25
Учешће	-	-	-	-	-	-	-

ТАБЕЛА ЗА ВРЕДНОВАЊЕ РЕЗУЛТАТА ТАКМИЧЕЊА РЕВИЈАЛНОГ КАРАКТЕРА

РАНГ	ШКОЛСКО ТАКМИЧЕЊЕ	ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ	ОКРУЖНО ТАКМИЧЕЊЕ	МЕЂУОКРУЖНО ТАКМИЧЕЊЕ	ДРЖАВНО ТАКМИЧЕЊЕ	РЕГИОНАЛНО – МЕЂУДРЖАВНО ТАКМИЧЕЊЕ	МЕЂУНАРОДНО ТАКМИЧЕЊЕ
1.	-	1.5	4	7	10	16	30
2.	-	1.0	3	6	9	14	25
3.	-	0.5	2	5	8	12	20
Учешће	-	-	-	-	-	-	-

ТАБЕЛА ЗА ВРЕДНОВАЊЕ УЧЕШЋА У СЛОБОДНИМ И ВАННАСТАВНИМ АКТИВНОСТИМА

Напомене:

На састанцима комисије од краја априла до краја маја 2017. године разматрано је неколико различитих предлога. Закључено је да су дефинитивне измене за ову школску годину (2016/17) следеће:

1. Све важне измене у односу на претходне табеле за рангирање означене су црвеном бојом.
2. Остаје услов да кандидат мора да има у сваком од 1. до 4. разреда на крају школске године (у сведочанству) просечне оцене 5,00, те тачка 1. није промењена, као ни број бодова који се добија на основу општег успеха, јер не може да утиче на међусобно рангирање кандидата.
3. Скале за бодовање само за освојена прва три места на свим нивоима такмичења у обе табеле.
4. Направљена је пропорционална разлика у бодовима по нивоима такмичења за такмичења која су објављена у календару такмичења МПНТР и сва остала такмичења која су категоризована као ревијална, тако да је однос углавном око 60-80% односно око 0,75:1, с тим што се водило рачуна да сваки ниво такмичења буде бодован са већим бројем бодова у односу на нижи ниво, без обзира да ли је у категорији објављених у календару МПНТР или другој – ревијалног карактера.
5. За школске нивое такмичења ревијалног карактера не добијају се бодови, као ни за учешће на школским нивоима такмичења у календару МПНТР, осим ако се ученик није пласирао на следећи ниво, када за школски добија 0,5 бодова.
6. За сваки ниво такмичења, односно освојено место, додају се бодови из табеле на укупан збир, односно, ако је ученик освојио, на пример, 2. место на општинском, па 3. на окружном и на крају 3. на државном исте школске године из истог наставног предмета добија 0,5 (за школско) + 1,5 (за општинско) + 3 (за окружно) + 10 (државно), односно 15 бодова за такмичење које је те године било у календару такмичења МПНТР (без обзира што није организовано ни планирано међуокружно), односно 1+2+8 (укупно 11) ако је такмичење те године било ревијалног карактера, односно није било у календару МПНТР.

7. За свако освојено место ученик доставља доказ (диплому, награду) одељењском старешини, односно комисији.
8. После дужег разматрања, закључено је да до даљњег, односно за ову школску годину, једнак третман, односно скала бодовања важи и за појединачна и за екипна такмичења. То значи, да ако у екипном такмичењу репрезентација школе освоји неко од прва 3 места (на било ком нивоу такмичења) сваки ученик, члан тима (екипе) добија исти број бодова, по скали из табела 2, односно 3, као да је такмичење организовано појединачно.
9. Одлучено је да по ставкама из табеле 4 за учешће у слободним и ваннаставним активностима, ученик може да освоји максимално 20 бодова. Ставке су наведене под бројевима од 4.1 до 4.7. и за сваку активност, односно учешће ученик добија по 1 бод, с тим што треба правити разлику да ли је активност локалног (школа, општина, округ, регион) или националног карактера (државног), те се само за државни множи са 2, односно добија 2 бода (на пример учешће у раду ИС Петница).
10. Комисија је имала намеру да некако награди и ученике за редовност (мали број изостанака), али није имала довољно времена да детаљније разради нове скале, па је за ову школску годину одлучила следеће: по 1 бод за сваку школску годину у којој је ученик имао мање од 30 изостанака, а ако је у неком или више полугодишта од 1. до 4. разреда био без изостанака тебало би да добије 5 бодова. Тачније, кандидат за ову ставку би требало да добије максимално 5 бодова (јер је за целу табелу 4 максимално 20), ипак изузетно, ако је заиста био без иједног изостанка у целој школској години, за сваку такву школску годину би требало да добије по 5 бодова (што би било укупно 20 ако у сва 4 разреда није имао ни један изостанак).
11. Документацију прикупља ученик-кандидат и доставља свом одељењском старешини, а одељењски старешина доставља члановима комисије за рангирање кандидата.
12. Иако ученик прикупља сву документацију (углавном дипломе са такмичења), одељењски старешина члановима комисије доставља (или додаје/допуњује) податке о броју изостанка и осталим подацима по ставкама из табеле 4.
13. Предлог ове комисије је да све будуће комисије за рангирање би требало, уколико је то могуће, да буду формиране тако да је сваки члан комисије предавао свим предложеним кандидатима бар у једној школској години (по могућству макар у последњој). То такође значи, да се комисија за рангирање предлаже и формира тек након усвајања предлога за кандидате, након одељењских, односно наставничких већа, након завршетка наставе у 2. полугодишту 4. разреда.